

Laura Raluca SURUGIU



@vacantadevara.eu



Caiet de antrenament pentru limba și literatura română clasa a VII-a

Editura Paralela 45

Cuprins

Scrisoarea I – se poate citi la pagina **4**

În care se vorbește despre un băiat năzdrăvan, cu multă imaginație

Scrisoarea II – se poate citi la pagina **14**

În care se vorbește despre frumusețea ploii oglindită în versuri

Scrisoarea III – se poate citi la pagina **22**

În care este prezentată o familie din Bărăgan, dar și viața grea pe malul Dunării

Scrisoarea IV – se poate citi la pagina **32**

În care e prezentată o minunată poveste cu un nepot și o bunică

Scrisoarea V – se poate citi la pagina **42**

În care este prezentată modalitatea prin care se rezolvă situația școlară a unui elev leneș... dar cu multe cunoștințe

Scrisoarea VI – se poate citi la pagina **50**

În care se vorbește despre adaptarea echipajului de pe goeleta *Speranța* în Țara de Foc

Scrisoarea VII – se poate citi la pagina **58**

În care se vorbește despre prietenie, despre modelele pe care ni le alegem de-a lungul vieții...

Scrisoarea VIII – se poate citi la pagina **66**

În care facem cunoștință cu romanul istoric

Scrisoarea IX – se poate citi la pagina **76**

În care este lăudată frumusețea naturii, indiferent de anotimp...

Scrisoarea X – se poate citi la pagina **84**

În care personajul-narator prezintă o întâmplare din propria copilărie





Scrisoarea I



Respect pentru oameni și cărți

... în care se vorbește despre un băiat năzdrăvan,
cu multă imaginație



către: adrian@vacantadevara.eu
subiect: Aventurile lui Tom Sawyer

Arad, 17 iunie 2018

Dragul meu Adrian,

Nu ți-am mai scris de câteva luni, fiindcă am fost foarte ocupată cu temele și antrenamentele la gimnastică (anul acesta am devenit campioană națională la sărituri). M-am antrenat aproape în fiecare zi și nu am mai avut timp de nimic altceva.

Dar să nu crezi că am uitat de promisiunea noastră – să ne scriem de fiecare dată când citim ceva interesant. Ei bine, am dat peste o carte care sigur îți va plăcea: „Aventurile lui Tom Sawyer” de Mark Twain. Personajul principal face numai nebunii, e într-o continuă aventură și se distrează cu prietenii săi, uneori chiar exagerând. De exemplu, în capitolul pe care ți-l trimit, Tom se întoarce acasă după o perioadă atât de mare de absență, încât ajunge să fie dat dispărut. Apare exact la... înmormântarea lui (da, bieții oameni îl considerau mort!) și... mai bine te las să citești.

Aștept impresiile tale de lectură, iar dacă vrei, îți trimit cartea.

Cu drag, 😊
Ilinca



Capitolul al XIX-lea

Asta fusese marea taină a lui Tom – planul de a se înapoia acasă împreună cu frații săi pirați și de a lua parte la propria lor înmormântare. Sâmbătă, pe înserat, trecură apa către malul dinspre statul Missouri – călare pe un buștean și vâslind din mâini. Debarcară la vreo nouă kilometri mai la vale de târgușor, dormiră până spre ziuă în pădurea din marginea târgului, iar apoi se furișară pe drumeaguri lăturalnice, sfârșindu-și somnul sus, în galeria bisericii, printre băncile stricate care zăceau acolo vraiste.

Luni, în timpul gustării de dimineață, mătușa Polly și Mary se arătară foarte drăgăstoase cu Tom și foarte atente față de dorințele lui. Se vorbi cu mult mai mult ca de obicei. Cu acest prilej, mătușa Polly spuse:

– De, Tom, nu zic că n-a fost o glumă strașnică... să lăsați să se perpelească o lume-ntreagă, aproape o săptămână ca să vă distrați voi, băieții; da-i păcat că te-a răbdat inima să mă lași pe mine să mă amăresc atâta. Dacă ai putut trece apa pe-un buștean ca să te duci la înmormântarea ta, puteai s-o mai treci și-altă dată, ca să-mi dai de știre că nu ești mort, ci doar fugit de-acasă.





– Da, zău, Tom, c-ai fi putut să faci asta, spuse Mary, și cred c-o și făceai, dacă-ți dădea prin gând.

– Ai fi făcut-o, Tom? Întrebă mătușa Polly, luminându-se la față în așteptarea răspunsului. Hai, zi! Făceai asta dacă-ți dădea prin gând?

– Hm, de! Știi și eu? Ne-ar fi stricat tot planul.

– Tom, eu credeam că atâtica ții și tu la mine, spuse tușa Polly cu glas măhnit, care-l făcu pe băiat să se simtă prost. Tot era ceva dacă te gândeai măcar la una ca asta, chiar dacă, până la urmă, să zicem că n-o făceai.

– Lasă, mătușică, nu-i nimic, nu-ți fă inimă rea din atâta lucru, sări Mary. Nu știi cât de zăpăcit e Tom? Totdeauna se pripește și de-aia nu-i dete prin gând să facă ce trebuie.

– Cu atât mai rău! Lui Sid i-ar fi trecut prin minte! Și nu numai atât, dar Sid chiar c-ar fi venit să-mi dea de știre. Tom,

când o să-ți aduci aminte odată și-odată o să fie prea târziu și o să-ți pară așa de rău că n-ai ținut mai mult la mine și că nu te-ai purtat mai bine. Și ți-ar fi fost atât de ușor.

– Mătușico, de ce vorbești așa? Știi foarte bine că țin la tine, spuse Tom.

– Aș ști mai bine dac-ai dovedi-o prin purtarea ta.

– Acum îmi pare rău că nu mi-a dat prin gând, zise Tom cu glas de căință, da' să știi că într-o noapte te-am visat. Tot e ceva, nu?

– Mare lucru nu e, să viseze știe și cotoiul, dar tot e mai bine ca nimic. Și ce-ai visat?

– Uite, miercuri noaptea am visat că tu ședeai colo lângă pat, Sid ședea pe lada de lemne, iar Mary alături de el.

– Așa și ședeam. Așa ședeam totdeauna. Îmi pare bine că-n visele tale ți-ai adus aminte măcar de atâta lucru. (...)

– Da, acuma-mi amintesc deslușit tot visul. După aia, tu ai zis de mine că nu-s rău, ci doar poznaș și neastâmpărat și că nu-mi dau seama ce fac, ca un mânz, parc-ai spus, sau așa ceva.

– Da, așa am spus! Doamne, Dumnezeu! Nemaipomenit! Hai, zi-nainte, Tom!

– Și apoi ai început să plângi.

– Da, da, așa e. N-am plâns eu numai atunci... Ei, și după aia?

– După aia, a-nceput și doamna Harper să plângă și să spuie c-așa era și Joe al ei și că-i pare rău că-l bătuse pentru c-ar fi șterpelit smântâna pe care-o aruncase ea cu mâna ei.

– Tom, să știi că intrase-n tine Duhu Sfânt și te făcuse proroc! (...)

Copiii s-au dus la școală, iar bătrâna – la doamna Harper, ca să-i povestească visul minunat al lui Tom. Pe când ieșea din casă, Sid fu destul de înțelept încât să nu rostească tare ce era în gândul lui și anume: „Cam străvezie poveste. Atâta vis lung și fără nicio greșală!”





Respect pentru oameni și cărți

Ce mai erou devenise Tom! Acum nu mai umbla ținând sau sărind ca un cal năvălaș, ci cu pas legănat și plin de demnitate, cum se cuvenea unui pirat care simțea ochii lumii ațintiți asupra sa. Vezi bine c-așa era. Încearca să nu dea atenție privirilor și vorbelor care se schimbau când trecea el, dar le sorbea cu nesaț și toate îl ungeau la inimă. Băieții mai mici se îmbulzeau pe urmele lui, mândri de a fi văzuți cu el și răbdați pe lângă dânsul, de parc-ar fi fost toboșarul unei defilări sau elefantul care conduce menajeria la intrarea în târg. Băieții de-o seamă cu el se făceau a nu ști că fusese plecat, dar în sinea lor se prăpădeau de invidie. Ar fi dat orice să aibă pielea lui tuciurie și tăbăcită de soare dar și faima lui strălucită. Tom însă nu s-ar fi lipsit de ele nici în schimbul unui circ întreg.

La școală, copiii făceau atâta caz de el și de Joe, sorbindu-i din ochi cu așa o admirație, încât nu trecu mult și celor doi eroi nici cu prăjina nu le mai ajungeai la nas. Ei începură să povestească nesățioșilor ascultători peripețiile prin care trecuseră, dar povestea nu avea decât început, căci sfârșit era puțin probabil să aibă vreodată, cu așa o închipuire bogată ca a lor. Iar când, în cele din urmă, și-au scos lulelele și-au început a se plimba, pufăind cu seninătate, gloria lor ajunse la apogeu.

Tom hotărî că acuma putea să nu-i mai pese de Becky Thatcher. Gloria îi ajungea. Va trăi pentru glorie. Acum, că el ajunsese o persoană atât de cunoscută, poate că ea va voi să se împace. Foarte bine, n-avea decât! O să vadă ea că știa și el să fie nepăsător. Curând sosi și Becky. Tom se făcu că n-o vede. Se îndepărtă și, alăturându-se unei cete de băieți și fete, începu să povestească. Băgă de seamă că ea alerga veselă de colo până colo, cu fața îmbujorată și cu ochii jucăuși, făcându-se că-și fugărește colegii și râzând în hohote când prindea pe câte unul. Nu-i scăpă faptul că prindea mereu pe cineva chiar în apropierea lui și că de fiecare dată arunca spre el o privire plină de tâlc. Treaba asta nu făcea decât să-i satisfacă din plin păătoasa vanitate. Astfel, în loc să obțină rezultatul dorit, l-a întărit și mai mult, iar acum el evita cu tot dinadinsul să se trădeze că o știe în apropiere.

În cele din urmă, ea încetă să mai zburde. Se plimba nehotărâtă de colo până colo, scoțând uneori câte-un suspin și aruncând către Tom priviri furișe, pline de așteptare. Observă că Tom vorbea cu Amy Lawrence mai mult decât cu oricine altcineva. Îi trecu un junghi prin inimă și se simți deodată neliniștită, stânjenită. Încercă să plece, dar picioarele o trădară; în loc să se depărteze, se dădură mai aproape de grupul în care se afla Tom. Acesta dădu a înțelege că avea treburi serioase, niște lucruri care trebuiau neapărat rezolvate și că era cam târziu.



(Mark Twain, *Aventurile lui Tom Sawyer*)



către: ilinca@vacantadevara.eu

subiect: Re: Aventurile lui Tom Sawyer

Orăștie, 20 iunie 2018

Dragă Ilinca,

Îmi pare așa de bine că mi-ai scris! Să știi că și eu m-am gândit la tine. Te felicit pentru titlul de campioană, e rezultatul unor ani de muncă și de sacrificiu.

Ce text interesant mi-ai trimis! M-am distrat foarte mult și m-a amuzat întâmplarea. Cu toate acestea, nu cred că Tom a procedat chiar cum trebuie, fiindcă a fugit de acasă și, în loc să își liniștească familia, a preferat să își continue aventura cu pirați.

Cât despre carte, am împrumutat-o de la biblioteca școlii. După ce o termin, îți mai scriu.

Te îmbrățișez cu drag, 😊
Adrian



Dragul meu prieten,

Ce mult mă bucur să te regălesc la fel de pasionat de cărți ca până acum! Cum mă știi, nici eu nu mă las mai prejos și te provoc prin întrebările și exercițiile de mai jos. Ca de obicei, sunt sigur că te vei descurca de minune!

Te aștept apoi cu noi experiențe interesante!

Te salut, 😊
Lecturici

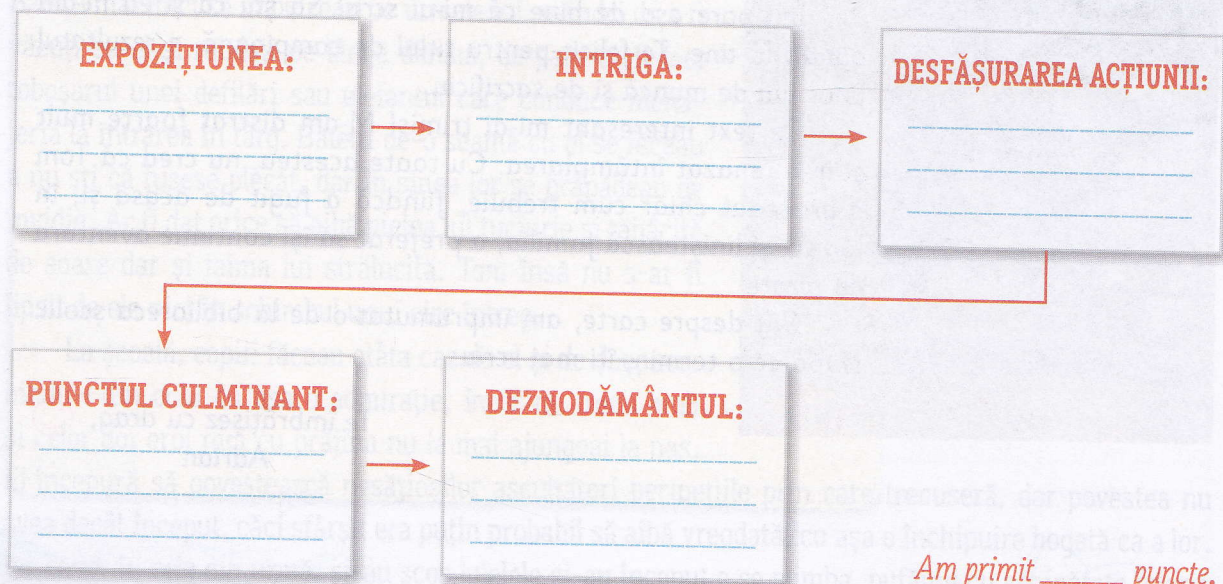




Descoperim textul cu Lecturici!

Pentru fiecare rezolvare corectă vei primi câte două puncte. Succes!

- 1 Lecturici se simte foarte obosit și nu reușește să stabilească în mod corect ideile principale ale fragmentului dat. Îl ajuți să completeze diagrama următoare, în ordinea momentelor subiectului?



Am primit _____ puncte.

- 2 Completează enunțurile cu informațiile potrivite din textul dat:
- a. Copiii conduși de Tom trecură apa către malul dinspre statul Missouri _____.
 - b. Mary credea că Tom este _____.
 - c. Sid gândea că povestea lui Tom era _____.
 - d. La școală, copiii îi priveau pe Joe și pe Tom _____.
 - e. Becky se simțea neliniștită deoarece _____.

Am primit _____ puncte.

- 3 Încercuiește varianta corectă de răspuns:

- Planul lui Tom era:

a. să sperie oamenii din biserică;

b. să nu mai meargă la școală;

c. să se întoarcă la propria înmormântare;

d. să o impresioneze pe Becky.

- Tom îi mărturisi mătușii sale că:

a. e obosit;

b. a visat-o;

c. a suferit de foame;

d. s-a rătăcit cu barca pe fluviu.





- La școală, Tom se simțea:
a. ignorat de colegi; b. nefericit; c. trist; d. ca un erou.
 - Tom hotărî să renunțe la Becky:
a. fiindcă era îndrăgostit de Amy; b. deoarece îi ajungea gloria; c. întrucât fata îl enerva.
- Am primit _____ puncte.*

4 Formulează răspunsuri potrivite pentru întrebările mai jos:

- Ce îi reproșează mătușa Polly lui Tom?
- Care este atitudinea colegilor de școală față de Tom?
- Ce atitudine are Tom față de Becky?
- Crezi că Tom are dreptate să se simtă mândru de faptele sale? Ai vreun sfat pentru el?

Am primit _____ puncte.

5 Realizează o scurtă descriere a personajului principal, valorificând două mijloace de caracterizare diferite.

Am primit _____ puncte.





Scrisoarea I



Respect pentru oameni și cărți



Mai aproape de text!

Pentru fiecare rezolvare corectă vei primi câte două puncte. Succes!

- 1 Scrie câte un sinonim pentru fiecare cuvânt subliniat din primul paragraf al textului:

taină – _____

se furișară – _____

buștean – _____

lăturalnice – _____

Am primit _____ puncte.

- 2 Explică folosirea semnelor de punctuație și de ortografie în fragmentul următor:

– Lasă, mătușică, nu-i nimic, nu-ți fă inima rea din atâta lucru, sări Mary. Nu știi cât de zăpăcit e Tom?

Am primit _____ puncte.

- 3 Completează tabelul de mai jos cu informațiile solicitate. Privește cu atenție cuvintele subliniate în fragmentul extras din textul citat:

Vezi bine c-așa era. Încearca să nu dea atenție privirilor și vorbelor care se schimbau când trecea el, dar le sorbea cu nesaț și toate îl ungeau la inimă. Băieții mai mici se îmbulzeau pe urmele lui, mândri de a fi văzuți cu el și răbdați pe lângă dânsul, de parc-ar fi fost toboșarul unei defilări sau elefantul care conduce menajeria la intrarea în târg.

Cuvântul	Partea de vorbire	Funcția sintactică
bine		
privirilor		
când		
lui		
dânsul		

Am primit _____ puncte.

- 4 Transcrie din povestire trei atribute adjectivale exprimate prin părți de vorbire diferite și precizează aceste părți de vorbire:

a. _____

b. _____

c. _____





Am primit _____ puncte.

- În enunțul „Luni, în timpul gustării de dimineată, mătușa Polly și Mary se arătară foarte drăgăstoase cu Tom și foarte atente față de dorințele lui.” există:

- a. două complemente circumstanțiale de timp; b. trei complemente circumstanțiale de timp;
- c. un complement circumstanțial de timp.
- Cuvântul subliniat din enunțul „Gloria îi ajungea.” are funcția sintactică de:
a. complement direct; b. subiect; c. nume predicativ.
- În enunțul „– Aș ști mai bine dac-ai dovedi-o prin purtările tale”, predicatele sunt exprimate prin verbe la modul:
a. indicativ; b. conjunctiv; c. condițional-optativ.
- Adverbul subliniat în enunțul „Foarte bine, n-avea decât!” este la gradul:
a. superlativ absolut; b. superlativ relativ de superioritate; c. comparativ de superioritate.

Am primit _____ puncte.

Imaginează-ți că ești Tom și că dorești să îi ceri iertare mătușii Polly. Redactează un bilet în care să îți exprimi gândurile și regretul față de suferința provocată.

[illegible]